

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ФБиСТ

В.А. Губачев _____

" ____ " _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.О.02 История России
Направление(я)	38.03.02 Менеджмент
Направленность (и)	Менеджмент организации
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий
Кафедра	История, философия и социальные технологии
Учебный план	2024_38.03.02_oz.plx 38.03.02 Менеджмент
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)
Общая трудоемкость	144 / 4 ЗЕТ
Разработчик (и):	к.и.н., доцент, Моисеева О.В.
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	История, философия и социальные технологии
Заведующий кафедрой	Ищенко А.С.
Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5.	
Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 28.06.2024 протокол № 11	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 64
самостоятельная работа 71
часов на контроль 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	11 5/6		17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	18	18	34	34
Практические	14	14	16	14	30	30
Итого ауд.	30	30	34	32	64	64
Контактная работа	30	30	34	32	64	64
Сам. работа	42	42	29	29	71	71
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	72	72	72	70	144	144

Виды контроля в семестрах:

Контрольная работа	1,3	семестр
Зачет	1	семестр
Экзамен	3	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности. Поставленная цель достигается освоением студентами базовых категорий и понятий исторической науки, изучением исторических закономерностей.
-----	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:	
3.1.2	- Историей (основное (общее) образование):	
3.1.3	Знание о месте и роли исторической науки в системе социально-гуманитарных дисциплин, представлений об историографии;	
3.1.4	Умение оценивать различные исторические версии;	
3.1.5	Навыки системного исторического анализа о месте и роли России в мировой истории;	
3.1.6	- «Обществознанием» (основное (общее) образование):	
3.1.7	Знание об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; основных тенденций и возможных перспектив развития мирового сообщества в глобальном мире;	
3.1.8	Умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	
3.1.9	Навыки владения базовым понятийным аппаратом социальных наук; оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Культурология	
3.2.2	Учебная ознакомительная практика по геологическим изысканиям	
3.2.3	Философия	
3.2.4	Менеджмент	
3.2.5	Учебная технологическая практика	
3.2.6	Производственная технологическая практика	
3.2.7	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
3.2.8	Производственная преддипломная практика	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5 : Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 : Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.2 : Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1 Общие вопросы курса						

1.1	Введение в историю России. 1. История как наука. Предмет и методологические основы курса «История России». 2. Периодизация истории России и ее взаимосвязь с Всеобщей историей. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
1.2	Восточные славяне в VI–IX вв. 1. Этногенез восточных славян. 2. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. 3. Соседи восточных славян /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
	Раздел 2. Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в.						
2.1	История Руси до начала XII в. 1. Первые русские князья. Принятие христианства. 2. Ярослав Мудрый и его эпоха 3. Политическая борьба на Руси в конце XI в. Любечский съезд /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
2.2	Киевская Русь в IX – X вв. 1. Особенности образования государства у восточных славян. Проблема происхождения этнонима Русь. 2. Деятельность первых русских князей. 3. Крещение Руси и его значение /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
	Раздел 3. Раздел 3. Русь в XIII–XVI вв.						
3.1	Русские земли в середине XIII – XIV вв. 1. Монгольские завоевания и древнерусские земли 2. Русские земли на перепутье. Возвышение Москвы /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	

3.2	Объединение русских земель вокруг Москвы. 1. Возвышение Москвы. Иван Калита 2. Дмитрий Донской и его время 3. Феодальная война второй четверти XV в. 4. Иван III и его эпоха /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
	Раздел 4. Раздел 4. Россия в XVI–XVII вв.						
4.1	Россия при первых Романовых. 1. Социально-экономическое и политическое развитие России при первых Романовых. 2. Международное положение страны. Основные направления ее внешней политики в XVII в. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
4.2	Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в. 1. Преодоление последствий Смуты. Внутренняя политика Михаила Федоровича и Алексея Михайловича. 2. Восстания и мятежи XVII в. Церковный раскол. 3. Российское царство в конце XVII в. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
	Раздел 5. Раздел 5. Россия в XVIII в.						
5.1	Россия в эпоху преобразований Петра I. 1. Внутренняя политика Петра I 2. Внешняя политика Петра I /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
5.2	Россия в «эпоху дворцовых переворотов» (1725–1762 гг.) 1. «Дворцовые перевороты»: причины и особенности. 2. Борьба за власть: монархи и фавориты. 3. Внешняя политика России в 1725–1762 гг. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	

5.3	Эпоха Екатерины II. 1. Экономические и политические преобразования в Российской империи во второй половине XVIII в. 2. Социальные противоречия в российском обществе. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева. 3. Внешняя политика Екатерины II. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
	Раздел 6. Раздел 6. Российская империя в XIX — начале XX в.						
6.1	Россия в пореформенный период. 1. Социально-экономическое и политическое развитие России во второй половине XIX в. Освободительное движение 1860 - х – начала 1880-х гг. 2. Внешняя политика Александра II. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
6.2	Россия в первой четверти XIX в. 1. Внутренняя политика Александра I. 2. Участие России в наполеоновских войнах. Отечественная война 1812 г. 3. Послевоенная европейская политика России. Венский конгресс /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
6.3	Россия и мир в начале XX в. 1. Мир на рубеже XIX–XX вв. 2. Проблемы модернизации государственного аппарата и экономики России в годы правления Николая II /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
6.4	Россия на рубеже XIX–XX вв. 1. Русско-японская война. 2. Первая русская революция: причины, характер, этапы и особенности. 3. Политические партии России и их программы. Реформы П.А. Столыпина и их итоги. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	

6.5	Работа с библиотечными и информационными ресурсами. Работа над написанием и оформлением контрольной работы. /Ср/	1	42	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
	Раздел 7. Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)						
7.1	Работа с библиотечными системами и информационными ресурсами. Подготовка к написанию контрольной работы. /Ср/	3	29	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
7.2	Революция в России 1917 года и Гражданская война 1. Российская революция: от Февраля к Октябрю. 2. Гражданская война 1917-1922 гг.: причины, этапы, итоги /Лек/	3	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
7.3	Гражданская война в России (1917-1922 годы) 1. Гражданская война: причины и этапы. 2. Белый и красный лагеря в Гражданской войне. 3. Политика «военного коммунизма». Итоги и последствия Гражданской войны. /Пр/	3	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
7.4	Советский Союз в 1920-1930-е годы 1. НЭП: сущность, направления, результаты. «Полоса признания». 2. Советская модернизация 1930-х годов: индустриализация промышленности, коллективизация сельского хозяйства, общественно-политическое положение /Лек/	3	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	

7.5	Советская модернизация в 1930-е годы 1. Индустриализация промышленности: цели, методы проведения, итоги. 2. Коллективизация сельского хозяйства и ее последствия. 3. Власть и общество: проблема массовых репрессий. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
7.6	Мир накануне и в начале Второй мировой войны 1. Международная ситуация в мире в конце 1930-х годов. Очаги международной напряженности. 2. СССР в начальный период Второй мировой войны (сентябрь 1939- июнь 1941 гг.). /Лек/	3	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
7.7	Внешняя политика СССР в 1920-1930-е годы 1. Внешняя политика СССР: цели и направления. 2. Генуэзская конференция. «Полоса признания». 3. От системы коллективной безопасности к пакту о ненападении. Участие СССР в военных конфликтах конца 1930-х годов. /Пр/	3	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
7.8	Великая Отечественная война. Коренной перелом в ходе войны 1. Коренной перелом в Великой Отечественной войне: Сталинградская битва, сражение на Курской дуге. 3. Завершение войны. Итоги и последствия Великой Отечественной войны. /Лек/	3	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
7.9	Мир после Второй мировой войны. Советское общество в 1945-1953 годы. 1. Начало «холодной войны». НАТО. ОВД. Ядерное противостояние. 2. СССР после войны: экономика, политика, культура. /Лек/	3	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	

7.10	Хрущёвская «оттепель»: попытки преобразований 1. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Десталинизация. XX съезд КПСС. 2. Н.С. Хрущёв: попытки реформ. 3. Внешняя политика СССР в середине 1950-х середине 1960-х годов /Пр/	3	2	УК-5.1 УК- 5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
7.11	СССР в 1965-1991 годы 1. Страна в 1965-1985 годы: от косыгинской реформы к стагнации. 2. Внешняя политика СССР в эпоху «застоя» 3. «Перестройка»: сущность, этапы, итоги. Распад СССР. /Лек/	3	2	УК-5.1 УК- 5.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
7.12	СССР в эпоху «застоя» (1965- 1985 годы) 1. Реформы А.Н. Косыгина: сущность и итоги. 2. Нарастание застойных явлений в советском обществе. Л.И. Брежнев. 3. СССР в начале 1980-х гг. Ю.В. Андропов. К.У. Черненко /Пр/	3	2	УК-5.1 УК- 5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
	Раздел 8. Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2022)						
8.1	Россия в 1990-е годы 1. Становление постсоветской России. Б.Н. Ельцин. 2. Политическое развитие страны. Внешняя политика. 3. Социально- экономическая ситуация. Дефолт 1998 г. и его последствия /Лек/	3	2	УК-5.1 УК- 5.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
8.2	Социально-экономическое и политическое развитие России в 1990-е годы 1. Социально- экономическое развитие России. 2. Общественно- политическое развитие страны. 3. Внешняя политика России в 1990-е годы. /Пр/	3	2	УК-5.1 УК- 5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	

8.3	Россия в XXI веке 1. В.В. Путин (2000-2008 гг.): политика, экономика, социальная сфера. 2. Президентство Д.А. Медведева (2008-2012 гг.). 3. Россия на современном этапе (2013-2023 гг.): внешняя политика, внутривластный курс /Лек/	3	4	УК-5.1 УК-5.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
8.4	Россия на современном этапе (2000 – н.в.) 1. Тенденции развития современного мира и России. 2. Внутренняя политика президентов В.В. Путина и Д.А. Медведева. 3. Основные направления внешней политики современной России. /Пр/	3	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
8.5	Российская многопартийность и парламентаризм в начале XXI в /Пр/	3	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
	Раздел 9. Подготовка к экзамену						
9.1	Подготовка к экзамену. Экзамен. /Экзамен/	3	9	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль знаний студентов очной формы обучения проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК) и промежуточного контроля (ПК) по дисциплине. Для контроля освоения практических знаний в течение семестра проводятся текущий контроль по результатам проведения практических занятий и самостоятельного выполнения разделов индивидуальных заданий. Формами ТК являются: оценка выполненных разделов индивидуальных заданий (письменных работ), устный опрос на по теме аудиторного занятия, доклад (сообщение) на тему аудиторного занятия, написание реферата. Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой и составляет пять (ТК1-ТК5). В ходе промежуточного контроля (ПК) проверяются теоретические знания обучающихся. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 2 раза в течение семестра. Формами контроля являются тестирование или опрос. Семестр: 1, 2

Вопросы ПК-1 (1-й семестр):

1. методология изучения «Истории России», ее основные задачи;
2. этапы развития древнерусского государства;
3. соби́рание древнерусских земель вокруг Москвы XIV-XVI вв.;

Вопросы ПК-2 (1-й семестр):

1. эпоха Ивана Грозного. Смутное время начало XVII в., правление первых Романовых;
2. российская империя XVIII в. Преобразование Петра I, политика Екатерины II.
3. развитие российской империи XIX-начале XX вв.: социально-экономические преобразования и общественные движения.

Вопросы ПК-1 (2-й семестр):

1. развитие революции от февраля к октябрю 1917г., гражданская война второй половины 1918-1920 гг.;
2. советское общество в 1920-1930-е гг. XX в.
3. СССР в годы Великой Отечественной Войны;

Вопросы ПК-2 (2-й семестр):

1. послевоенный период истории, развитие страны 1950- первой половине 1980 гг. XX в.;
2. советское общество в условиях перестройки;
3. постсоветская Россия конца XX в., политический курс страны в начале XXI в. и современный мир

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине: История России

Семестр: 1

Форма: дифференцированный зачет

1. История как наука. Предмет и методологические основы курса «История России».
2. Периодизация истории России и ее взаимосвязь с Всеобщей историей
3. Древнейшие люди на территории современной России. Основные вехи истории первобытной эпохи.
4. Античные колонии Северного Причерноморья и кочевники южнорусских степей
5. Начало эпохи Средних веков. Варварские королевства в Европе
6. Этногенез восточных славян
7. Занятия, общественный строй и верования восточных славян
8. Особенности образования государства у восточных славян. Проблема происхождения этнонима Русь.
9. Деятельность первых русских князей.
10. Крещение Руси и его значение.
11. Ярослав Мудрый и его эпоха.
12. Русь при Ярославичах. Политическая борьба на Руси в конце XI в. Владимир Мономах
13. Распад древнерусского государства. Причины и последствия перехода к удельному периоду.
14. Основные политические центры Удельной Руси.
15. Чингисхан. Возникновение Монгольской империи.
16. Монголо-татарское нашествие на русские земли и установление власти монголов над Русью.
17. Борьба северо-западной Руси против угрозы с запада. Александр Невский.
18. Возвышение Москвы. Иван Калита
19. Дмитрий Донской и его время
20. Феодалная война второй четверти XV в.
21. Иван III и его эпоха
22. Правление Василия III и Елены Глинской.
23. Иван IV. Реформы Избранной рады.
24. Опричнина.
25. Внешняя политика Ивана Грозного.
26. Россия в правление Федора Ивановича и Бориса Годунова.
27. Предпосылки и начало Смуты. Лжедмитрий I.
28. Василий Шуйский и Лжедмитрий II. Иностранная интервенция и борьба с нею.
29. Преодоление последствий Смуты. Внутренняя политика Михаила Федоровича и Алексея Михайловича.
30. Восстания и мятежи XVII в. Церковный раскол.
31. Российское царство в конце XVII в.
32. Внешняя политика России в годы правления Михаила Федоровича и Алексея Михайловича.
33. Россия на рубеже XVII–XVIII вв. Предпосылки петровских реформ.
34. Внутренняя политика Петра I.
35. Внешняя политика Петра I.
36. Россия в эпоху «Дворцовых переворотов»
37. Экономические и политические преобразования в Российской империи во второй половине XVIII в. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева.
38. Внешняя политика Екатерины II.
39. Внутренняя политика Александра I.
40. Участие России в наполеоновских войнах. Отечественная война 1812 г. и ее итоги
41. Восстание декабристов.
42. Внутренняя политика Николая I.
43. Основные направления внешней политики России второй четверти XIX в. Крымская война 1853–1856 гг.
44. Причины «Великих реформ». Отмена крепостного права.
45. Реформы 1860–1870-х гг.

46. Внутренняя и внешняя политика Александра III.
47. Русско-японская война.
48. Первая русская революция: причины, характер, этапы и особенности.
49. Политические партии России и их программы. Реформы П.А. Столыпина и их итоги.
50. Причины Первой мировой войны. Силы и планы сторон. Ход и характер военных действий в 1915–1916 гг.
51. Война и русское общество. Внутриполитический кризис в России в годы войны. Выход России из войны.
52. Культура Древней Руси IX–XIII вв.
53. Культура Московского царства XIV–XVII вв.
54. Культура России XVIII в.
55. «Золотой век» русской культуры (первая половина XIX в.).
56. «Серебряный век» русской культуры (конец XIX – начало XX вв.).

Семестр: 2

Форма: экзамен

1. Февральская революция: причины, ход, итоги.
2. Развитие революции весной-летом 1917 года
3. Октябрь 1917 года: проблемы и современные оценки.
4. Гражданская война: причины и этапы. Белый и красный лагеря.
5. Политика «военного коммунизма». Итоги и последствия Гражданской войны.
6. Новая экономическая политика: причины, сущность, направления. Успехи и противоречия НЭПа.
7. Индустриализация промышленности: цели, методы проведения, итоги.
8. Коллективизация сельского хозяйства и ее последствия.
9. Власть и общество в 1930-е гг.: проблема массовых репрессий.
10. Внешняя политика СССР в 1920-е – 1930-е гг.
11. Нападения Германии на СССР: планы и силы сторон. Сражения 1941-1942 годов.
12. Решающие победы Красной Армии. Освобождение оккупированных территорий.
13. Антигитлеровская коалиция. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войн. Цена победы.
14. СССР в 1945–1953 гг.: восстановление экономики, политические процессы
15. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Десталинизация. XX съезд КПСС.
16. Н.С. Хрущёв: попытки реформ.
17. НТР и мировое хозяйство. НТР в СССР, ее характерные черты.
18. Освоение космоса, мирный атом, успехи советской физики.
19. Реформы А.Н. Косыгина: сущность и итоги.
20. Нарастание застойных явлений в советском обществе. Л.И. Брежнев.
21. СССР в начале 1980-х годов. Ю.В. Андропов. К.У. Черненко.
22. М.С. Горбачёв. Начало перестройки.
23. Перестроечные процессы в 1988-1990 гг.
24. События августа 1991 года. Распад СССР.
25. Начало «холодной войны».
26. Блоковое противостояние: НАТО и ОВД. «Горячие» точки «холодной войны».
27. Политика «разрядки». Завершение «холодной войны».
28. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие России в 1990-е гг.
29. Внешняя политика России в 1990-е годы.
30. Тенденции развития современного мира и Россия.
31. Внутренняя политика президентов В.В. Путина и Д.А. Медведева.
32. Основные направления внешней политики современной России.
33. Советская культура в 1920-1930-е гг.
34. Советская культура в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период.
35. Советская культура второй половины 1950 – середины 1980-х гг.
36. Культуры СССР в перестроечный период. Современная российская культура.

6.2. Темы письменных работ

Темы рефератов (ПК-3):

1. Славянские народы и их место в общецивилизационном развитии.
2. Народы Великой степи в древности.
3. Рождение средневековой Европы (V - конец X вв.).
4. Варяжский вопрос в Древней Руси.
5. Портреты первых русских князей (Олег, Игорь, Ольга, Святослав).
6. Принятие христианства на Руси и его значение.
7. Исторические портреты русских князей эпохи расцвета Киевской Руси (Ярослав Мудрый, Владимир Мономах).
8. «Повесть временных лет» - источник изучения жизни восточных славян.
9. Донской край в древности.
10. Средневековая Европа в XI - XIII вв..
11. Новгородская феодальная республика и Владимиро-Суздальское княжество - два пути развития Удельной Руси.
12. Юрий Долгорукий - основатель Москвы.
13. Борьба народов Руси против монгольского нашествия.
14. Монгольское иго - миф или реальность.
15. Русь - спасительница Западной Европы от монгольского нашествия.

16. «Дикое поле» до XIV в.. Проблемы происхождения донского казачества.
17. Место и роль России среди стран позднего средневековья.
18. Иван III: политик и человек.
19. Иван Грозный как личность и государь.
20. Иван Грозный и Сталин. Есть ли преемственность и общие черты?
21. Деятели «Избранной Рады» (Адашев, Сильвестр).
22. Опричнина, ее современные оценки.
23. Донское казачество в XV - XVI вв.
24. Европа XVII в. Начало нового времени.
25. Выдающиеся личности смутного времени.
26. Борис Годунов. Исторический портрет.
27. Лжедмитрий 1 - ставленник Польши или продукт российской действительности?
28. Донские казаки и события смутного времени начала XVII в.
29. Михаил Романов - первый русский царь новой династии.
30. Царь Алексей Михайлович Романов: личность и политик.
31. Раскол церкви. Никоновская религиозная реформа.
32. Донские казаки в войне под предводительством С.Т.Разина.
33. Петр 1 как историческая личность.
34. «Птенцы Гнезда Петрова» - сподвижники реформаторской деятельности первого русского императора (Меньшиков А.Д., Апраксин Ф.М., Ягужинский П.И.).
35. Петербург - новая столица России.
36. Восстание донских казаков под предводительством К.Н.Булавина.
37. Исторический портрет Елизаветы Петровны.
38. Создание Московского Университета.
39. М.В.Ломоносов и русская наука.
40. Политическая роль гвардии в переменах на русском престоле после Петра 1.
41. Екатерина II. Исторический портрет.
42. Французские просветители и Екатерина II.
43. Дон и Е.И.Пугачев.
44. Александр 1. К портрету русского императора.
45. Сперанский М.М. - портрет реформатора.
46. Великий русский полководец М.И.Кутузов.
47. Наполеон. К портрету французского императора.
48. Заграничный поход русской армии и Венский конгресс.
49. Бородино - моральная победа русского оружия.
50. Партизанское движение в Отечественной войне 1812 г..
51. Н.М.Муравьев и П.И.Пестель - яркие представители первых русских революционеров.
52. Пушкин и декабристы.
53. Западники и славянофилы: выбор пути развития России.
54. Николай 1 и его эпоха.
55. Донские казаки в Отечественной войне 1812 г.
56. Донской атаман Платов М.И.
57. Влияние индустриального Запада на Россию во второй половине XIX в..
58. Александр II : царь и реформатор.
59. «Народ освобожден, но счастлив ли народ?» (итоги отмены крепостного права в России).
60. Земства как реформа местного самоуправления.
61. Российский либерализм и его представители (Н.Ф. Даниельсон, Б.Н.Чичерин).
62. Идеология русского народничества: (П.Л.Лавров, Т.Н.Ткачев, М.А.Бакунин).
63. «Народная воля»: террор или первая политика партии в России.
64. У истоков русского социал-демократизма : Г.В.Плеханов.
65. Витте С.Ю. - выдающийся государственный деятель.
66. Эпоха Александра III. Контрреформы 80-90-х гг. XIX в.
67. Либеральные реформы на Дону 60-70-х гг. XIX в.
68. Манифест 17 октября 1905 г. и формирование многопартийности в России.
69. Первые Советы в России.
70. Российский парламентаризм начала и конца XX в.
71. Черная сотня - детище монархических партий. Черносотенцы сегодня.
72. Николай II и Государственная Дума.
73. П.А.Столыпин - портрет реформатора начала XX в.
74. Российский парламентаризм и современность.
75. Г. Распутин и царская семья.
76. Дон в начале XX в.
77. Николай II - последний российский император.
78. Февраль 1917 г. как начальный этап второй Российской революции.
79. Исторический портрет А.Ф.Керенского.
80. Исторический портрет В.М. Чернова.
81. Выступление генерала Корнилова против Временного правительства в августе 1917г., его последствия.

82. Вожди Октября 1917г. Оценки октябрьских событий.
83. Донские казаки в революционных событиях 1917 г.
84. Учредительное собрание: выборы, созыв и причины роспуска.
85. Роль Антанты в развертывании гражданской войны в России 1918-1920 гг.
86. «Белый» и «красный» террор в годы гражданской войны.
87. Донской атаман Каледин А.М..
88. Лидеры белого движения: Колчак, Деникин, Корнилов, Врангель.
89. Пути и судьбы русской эмиграции.
90. Донские казаки в гражданской войне (1918-1920 гг.).
91. Проблема «расказачивания».
92. Политическое завещание В.И.Ленина.
93. Ленин В.И. как историческая личность.
94. НЭП: успехи и сложности.
95. Бухарин Н.И. – видный государственный деятель СССР 1920-х годов.
96. Внутрипартийная борьба в СССР 1928 - 1929 г.
97. Российское крестьянство в годы коллективизации. Голод 1932-1933 гг. и его причины.
98. Политические процессы в СССР 30-х гг. : характер и особенности.
99. Мировой кризис 1929 - 1933 гг. и его влияние на развитие советского общества.
100. Коллективизации на Дону в конце 20-х- начале 30-х годов XX в.
101. Народ и власть в СССР в годы индустриализации конца 20-30-х годов.
102. Фашизм и западная демократия в 30-е гг. XX в.
103. Договоры между СССР и Германией 1939 г., их оценка.
104. Брестская крепость - первая моральная победа над фашизмом.
105. Битва за Москву и ее значение.
106. Все для фронта, все для победы (трудовой подвиг советских людей в годы войны).
107. Молодежь в годы Великой Отечественной войны.
108. Выдающиеся советские полководцы времен Великой Отечественной войны.
109. Дружба народов - важнейший источник победы в Великой Отечественной войне.
110. Антигитлеровская коалиция - проблемы, реалии.
111. Ростовская область в годы Великой Отечественной войны.
112. Мировая система социализма – реалии и проблемы.
113. «Холодная война»: причины, последствия.
114. Трудовой героизм советских людей в годы восстановления страны (1946-1950 гг.).
115. Критика Н.С. Хрущёвым культа личности Сталина и её последствия.
116. Исторический портрет Н.С.Хрущева.
117. Карибский кризис начала 60-х годов XX века.
118. Новочеркасские события 1962 г.
119. Начало освоения космоса. Первый космонавт мира Ю.А.Гагарин.
120. Исторический портрет Л.И.Брежнева.
121. Политика разрядки международной обстановки в 1970-е гг.
122. «Диссидентство» в СССР и его оценки
123. Афганская война. Советские воины – афганцы.
124. Исторический портрет Ю.В.Андропова.
125. Исторический портрет М.С.Горбачева.
126. Исторический портрет Б.Н.Ельцина.
127. Распад СССР, его причины и последствия.
128. Конституция Российской Федерации 1993г. – Основной закон страны, потерпевшей поражение в «холодной войне».
129. Возрождение казачества в новой России.
130. Две чеченские война в 1990-е годы.
131. Августовский кризис 1998 г. Правительство Е.М.Примакова.
132. Глобальные проблемы человечества на рубеже веков.
133. Агрессия НАТО на Балканах в 1999 г.
134. Арабская «весна» начала XXI в. и её последствия.
135. Место России в мировом сообществе на рубеже XX-XXI веков.

Содержание:

Введение

Глава 1.

Глава 2.

Глава 3.

Заключение

Список использованных источников

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные и бланк задания хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре

6.3. Процедура оценивания

Рейтинговый балл по БРС за работу в семестре по дисциплине не может превышать 100 баллов (min 51):

$S = TK + ПК + A$

Распределение количества баллов для получения зачета или экзамена:

ТК+ПК от 51 до 85; А от 0 до 15.

Если при изучении дисциплины учебным планом запланировано выполнение реферата, РГР, курсового проекта (работы), то для их оценки выделяется один ПК. Такие виды работ оцениваются от 15 до 25 баллов.

Сдача работ, запланированных учебным планом, является обязательным элементом, независимо от количества набранных баллов по другим видам ТК и ПК.

Независимо от результатов предыдущего этапа контроля в семестре (ТК или ПК), обучающийся допускается к следующему.

Если обучающийся в конце семестра не набрал минимальное количество баллов (51 балл), то для него обязательным становятся:

- ПК – РГР / курсовой проект (работа) / реферат, запланированный учебным планом. Если при изучении дисциплины учебным планом не установлено выполнение вышеперечисленных работ, то выполняется один ПК, предложенный преподавателем (например, устный или письменный опрос, реферат, тестирование и т.п.);

- ИК – сдача зачета или экзамена, в сроки, установленные расписанием промежуточной аттестации. Оценивание производится по пятибалльной шкале. В ведомости в графу «Экзаменационная оценка» выставляется оценка по результатам ИК.

Максимальное количество баллов за РГР / курсовой проект (работу) / реферат, запланированный учебным планом равно 25 (min 15). Пересчет баллов в оценку по пятибалльной шкале выполняется по таблице 1.

Таблица 1 – Пересчет баллов за реферат, РГР, курсовой проект (работу) по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл Оценка по 5-ти бальной шкале

25-23	Отлично
22-19	Хорошо
18-15	Удовлетворительно
<15	Неудовлетворительно

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставления баллов за реферат, расчетно-графическую работу, курсовую работу (проект): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

Для расчета итоговой оценки по дисциплине необходимо итоговые баллы (S) перевести в пятибалльную шкалу с использованием таблицы 2.

Таблица 2 – Пересчет итоговых баллов дисциплины по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл

(итоговый балл по дисциплине) Оценка по 5-ти бальной шкале

86-100	Отлично
68-85	Хорошо
51-67	Удовлетворительно
<51	Неудовлетворительно

Итоговый контроль (ИК) проводится в форме зачета или экзамена. Оценивание производится по 5-ти бальной шкале.

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом: для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» и «не зачтено»; для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет

тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает

затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ Донской ГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Матюхин А. В., Давыдова Ю. А., Азизбаева Р. Е.	История России: учебник	Москва: Университет «Синергия», 2017, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427
Л1.2	Моисеев В. В.	История России : с древнейших времен до наших дней: учебник для вузов	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2019, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646
Л1.3	Кузнецов И. Н.	История: учебник	Москва: Дашков и К°, 2022, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=710983
Л1.4	Шарипов А. М.	История России: учебное пособие [для вузов и СПО]	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619163
Л1.5	Терехов В. С.	История России: учебник	Екатеринбург: Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2021, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685917
Л1.6	Терехов В. С.	История России: учебное пособие для вузов: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2022, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698833
Л1.7	Беспахтова Е. Б., Даноян В. Л., Ефременко В. В.	История России. IX – XXI вв.: схемы, таблицы, карты, документы, задания: учебное наглядное пособие для студентов высших и средних специальных учебных заведений	Москва: РТУ МИРЭА, 2021, https://e.lanbook.com/book/182420

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.8	Туфанов Е. В., Карпенко И. Н.	История России: учебник	Ставрополь: АГРУС, 2022, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701020
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Циткилов П.Я., Сафронкина Е.И., Моисеева О.В., Ищенко А.С., Грищенко А.Н.	История: учебное пособие для бакалавров всех направлений	Новочеркасск, 2018, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=203559&idb=0
Л2.2	Поломошнов А. Ф.	Отечественная история: начало XXI века. Курс лекций: учебное пособие	Персиановский: Донской ГАУ, 2018, https://e.lanbook.com/book/115001
Л2.3	Моисеева О.В.	История России: краткий курс: учебник для бакалавров и специалистов всех направлений	Новочеркасск, 2023, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=428965&idb=0
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Васенин Д. В., Мокроусова Л. Г., Павлова А. Н., Печников А. О.	История: учебно-методическое пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2019, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612667
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
7.2.1	Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку		www.ngma.su
7.2.2	Без срока давности		безсрокадавности.pdf
7.2.3	Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ		http://www.hist.msu.ru/ER/index.html
7.2.4	Военная история России		http://www.genstab.ru/
7.2.5	Государственная публичная историческая библиотека России		https://www.shpl.ru/ Документы XX века // http://doc20vek.ru/
7.2.6	Историческая электронная библиотечная система Образовательно-просветительский портал «РИО-компас»		https://compass.historyrussia.org/
7.2.7	От Руси Древней до Империи Российской		http://lants.tellur.ru/history/
7.2.8	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина		https://www.prilib.ru/
7.2.9	Российская государственная библиотека		https://www.rsl.ru/
7.2.10	Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы		http://ecsocman.hse.ru/text/21926872/
7.2.11	Хронос: электронная историческая библиотека		http://www.hrono.ru/
7.2.12	Электронная историческая библиотека		http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib
7.3 Перечень программного обеспечения			
7.3.1	Opera		
7.3.2	Googl Chrome		
7.3.3	Yandex browser		
7.3.4	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;		Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.5	MS Office professional;		Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.6	Microsoft Teams		Предоставляется бесплатно
7.3.7	AdobeAcrobatReader DC		Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).

7.4 Перечень информационных справочных систем		
7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.3	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
8.1	208	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной проектор, экран, ноутбук); Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	223	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	П17	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерами, объединёнными в локальную сеть с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Системный блок– 12 шт.; Монитор ЖК – 12 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su 2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su 3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные про-граммы бакалавриата, специалитета, магистратуры[Электронный ресурс] (введ. в действие прика-зом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su		